

Перечень вопросов по ОП.07. Психология

1. Предмет психологии, задачи, отрасли.
2. Психические явления: психические процессы, психические состояния, психические свойства.
3. Направления психологии.
4. Понятие «психологическая защита». Виды.
5. Системный подход к изучению человека. Человек, индивид, личность.
6. Структура личности
7. Темперамент. Классификация темпераментов.
8. Характер. Проблема акцентуации характера
9. Способности и направленность личности
10. Потребностно-мотивационная сфера личности.
11. Познавательные психические процессы
12. Мышление как психический процесс. Виды, формы, операции мышления.
13. Понятие «восприятие». Факторы, влияющие на восприятие.
14. Понятие «ощущение». Свойства ощущения.
15. Понятие «внимание». Виды и свойства внимания.
16. Воображение и его виды.
17. Память. Уровни, виды памяти.
18. Речь, как психический процесс. Виды и функции речи
19. Особенности психических процессов у здорового и больного человека.
20. Эмоционально-волевая сфера личности.
21. Понятия «эмоции», «чувство». Эмоциональные процессы, виды.
22. Воля, как способность человека сознательно управлять своим поведением.
23. Возрастные кризисы психологического развития.
24. Предмет социальной психологии
25. Проблемы социализации личности. Источники, факторы, механизмы, стадии социализации.
26. Социальные и межличностные отношения: предрассудки, агрессия, альтруизм.
27. Основные теории и виды агрессии.
28. Понятия «конфликт», «конфликтная ситуация», «конфликтная личность».
29. Стратегии конфликтного реагирования. Пути разрешения конфликтных ситуаций
30. Понятие «группа». Виды групп
31. Групповые феномены.
32. Личность и группа.
33. Лидер и его качества.
34. Семья как психологическая общность, Аспекты семейной психологии.
35. Виды семей. Работа с семьями группы медико-социального риска.
36. Определение и содержание общения.
37. Виды коммуникации.
38. Виды, уровни и функции общения.
39. Невербальные средства общения и науки, изучающие их.
40. Общение в диаде и внутригрупповое общение. Барьеры общения.
41. Характеристики медицинского работника, предрасполагающие к успешному общению с больным.
42. Понятие «синдром эмоционального выгорания». Фазы «синдрома эмоционального выгорания» по В.В. Бойко.
43. Предмет медицинской психологии, методы и отрасли.
44. Социопсихосоматика здоровья.
45. Психопрофилактика болезней Конфликт и пути его разрешения.

46. Психология проведения сестринских манипуляций.
47. Внутренняя картина болезни.
48. Термин «психосоматика» и «психосоматические заболевания».
49. Понятие «смерть» и «умирание». Правила поведения с умирающим больным.
50. Психопрофилактика болезней.
51. Общение с пациентом. Эмпатия.
52. Психологический уход за умирающим.
53. Черты личности медицинской сестры.
54. Функции медицинской сестры. Типы сестер по характеристике их Деятельности (по Харди).
55. Основы психогигиены.
56. Особенности общения с пациентами пожилого и старческого возраста.
57. Особенности общения с пациентами детского возраста.
58. Особенности общения с пациентами среднего возраста.
59. Понятие «невроз». Основные виды неврозов.
60. Особенности общения с пациентами дошкольного возраста.
61. Психологический аспект сбора анамнеза.
62. Основы здорового образа жизни человека. Составляющие ЗОЖ.
63. Понятие «ятрогенная». Причины развития ятрогенных расстройств.
64. Особенности общения с пациентом в стационаре.
65. Типы отношения пациента к болезни (по Личко).

Список литературы:

основные источники:

1. Полянцева О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учебное пособие – 3-е изд // Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022.
2. Петрова Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студентов средних медицинских заведений// М: КНОРУС, 2022.-374с
3. Островская, И. В. Психология / Островская И. В. 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Жарова, М. Н. Психология : учебник / М. Н. Жарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6987-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469873.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Петрова, Н. Н. Медицинская психология : учебное пособие / Петрова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-6118-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html> (дата обращения: 23.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

дополнительные источники:

1. Немов Р.С. Психология: Словарь-справочник: В 2ч., Ч 2 М. //Просвещение: ВЛАДОС, 2003.
2. Немов Р.С. Психология: Словарь-справочник: В 2ч., Ч 1 М. //Просвещение: ВЛАДОС, 2004.

3. Немов Р.С. Психологический словарь-справочник: // М./Просвещение: ВЛАДОС, 2007.
4. Семечкин Н.И. Социальная психология: Учебник // Ростов-на-Дону: "Феникс", 2003.
5. Сидоров П.И., М.Е. Путин Деловое общение: Учебник для вузов // М.: Издательство:ГЭОТАР МЕДИА., 2004.
6. Сидоров П.И., Парняков А.В. Клиническая психология:Учебник // М.: Издательство:ГЭОТАР МЕДИА., 2008.
7. Спринц А.М., Михайлова Н.Ф., Шатова Е.П. Медицинская психология с элементами общей психологии: учебник для студентов средних учебных заведений // Санкт-Петербург: Издательство СпецЛит, 2005.
8. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология. Пойми других, чтобы понять себя // СПб.: Прайм-Еврознак, 2011.
9. Шапиро С.А. Мотивация и стимулирование персонала // М.: Гросс-Медиа, 2010.
10. Яковлев Б.П., Литовченко О.Г. Аутоагрессия: современные проблемы и тенденции: учебное пособие // Ростов-на-Дону: "Феникс", 2012.

**Примерные ситуационные задачи (с ответами)
для подготовки к дифференцированному зачету по ОП. 07. Психология**

Больной С., 67 лет госпитализирован в онкологический стационар по поводу опухоли в желудке. Медицинская сестра, которая выполняла назначения врача, во время очередной манипуляции, сказала пациенту, что лечение не принесет никаких результатов, возможно у него разовьется рак желудка. В результате больной М., попытался совершить попытку самоубийства, его родственники написали жалобу в министерство здравоохранения и подали в суд о компенсации причиненного морального вреда. Дайте оценку действиям медицинской сестры?

Эталон ответа:

Медицинская сестра не имела право передавать информацию, которой владеют специалисты высшего звена. Поведение медсестры можно квалифицировать, как психологическую ятрогению. Если у пациента возникают вопросы по поводу болезни и ее прогноза, было бы правильнее сказать: «Я с удовольствием бы обсудила с вами эту тему, я понимаю, что вам важно знать все это, но, к сожалению, я не владею информацией в полном объеме, поэтому рекомендую вам поговорить об этом с вашим доктором».

**Демонстрационный вариант билета
для подготовки к дифференцированному зачету**

**краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«АЧИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Билет № 1

Дисциплина ОП.08.ПСИХОЛОГИЯ
Специальность 31.02.01 Сестринское дело 1 курс

Рассмотрено на заседании ПЦК№2: « ____ » _____ 2024г. Председатели ПЦК: _____ И.П.Бабина	Согласовано: зав. отделением _____ И.Г. Лалетина « ____ » _____ 2024 г.	Утверждаю: зам. директора по УР _____ В.И.Бондарева « ____ » _____ 2024 г.
--	---	--

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание и ответьте на теоретические вопросы.

Внимательно прочитайте текст ситуационной задачи и выполните приведенные ниже задания.

Нельзя пользоваться учебной литературой, справочниками, конспектами, мобильными телефонами.

Время выполнения задания – 20 мин.

Вопрос 1. Дайте определение понятию «мышление». Расскажите о видах и формах мышления.

Проверяемые результаты обучения: 31-32, ОК 01, ОК 04, ОК 05

Вопрос 2. Расскажите об основах здорового образа жизни человека. Перечислите составляющие ЗОЖ.

Проверяемые результаты обучения: 31-32, У4, ОК 01, ОК 04, ОК 05

Задание1. Опишите действия фельдшера в данной ситуации.

Ребенку трех лет в присутствии мамы назначили инъекцию антибиотиков. Мама начинает плакать в преддверии процедуры, ребенок, глядя на нее, рыдает еще громче.

Проверяемые результаты обучения: У1- У8, З7, ПК 3.1., 3.2., ПК 4,1, ПК 4.3., ПК 4.4

Эталон ответа по билету

Вопрос 1.

Мышление — опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающейся в познании сущности вещей и явлений, закономерных связей и отношений между ними.

Виды мышления:

1. По характеру решаемых задач:

- теоретическое – направлено на нахождение общих закономерностей.

-практическое - направлено на разрешение частных конкретных задач.

2. По способу решения задач (по генезису развития): -наглядно-действенное (предметно-действенное) - инструментом является предмет. Особенность - с его помощью нельзя решить поставленную задачу без участия практических действий. Поэтому у него такая тесная связь с практикой. -наглядно-образное - позволяет познавать реальный мир без участия практических действий, может быть осуществлено только в плане идеальном. Отличительные признаки: симультанность (одновременность), импульсивность и синтетичность. -словесно-логическое (понятийное) – используя этот вид мышления, человек может анализировать, сравнивать явления, предметы, ситуации, оценивая предмет, ситуацию, явление, как со своей точки зрения, так и с других точек зрения. - абстрактно-логическое (отвлеченное) - выделение существенных свойств и связей предмета и отвлечении от других, несущественных.

3. По степени развёрнутости: -дискурсивное (логическое) - опосредованно логикой рассуждений, а не восприятия. -интуитивное - мышление на основе непосредственных чувственных восприятий и непосредственного отражения воздействий предметов и явлений объективного мира.

4. по степени новизны и оригинальности: -творческое (продуктивное) - мышление на основе творческого воображения. -воссоздающее (репродуктивное) - мышление на основе образов и представлений, почерпнутых из каких-то определенных источников.

5. По средствам мышления: - вербальное - мышление, оперирующее отвлеченными знаковыми структурами. - наглядное - мышление на основе образов и представлений предметов.

6. По функциям: - критическое - направлено на выявление недостатков в суждениях других людей - творческое - связано с открытием принципиально нового знания, с генерацией собственных оригинальных идей, а не с оцениванием чужих мыслей

Формы: Понятие – форма мышления, отражающая существенные свойства предметов и явлений.

Суждение – форма мышления, отражающая связи между предметами и явлениями.

Умозаключение – форма мышления, при которой на основе суждений делается определённый вывод.

Вопрос 2.

ЗОЖ — это система мероприятий, как физических, так и духовных, которые направлены на поддержание жизнедеятельности человека, опираясь на все аспекты существования (здоровье, карьера, семья, досуг, дружба и так далее) на достойном уровне.

Основные составляющие ЗОЖ

- Система правильного питания. Под системой правильного питания подразумевается отказ от любой пищи, которая представляет вред для нашего организма. Здесь имеются в виду любые продукты, содержащие вредные химические добавки, газированные напитки, жареная пища, любые специи и соль, жирные молочные продукты.
- Воздержание от алкоголя, курения, наркотических веществ.

- Постоянные физические нагрузки. Если человек постоянно совершенствует своё тело, он совершенствует свой дух, свою волю и своё сознание, причём первична здесь именно духовная составляющая.
- Принцип здорового сна и здорового бодрствования. Важно давать своему организму положенные на то часы сна, тогда и часы бодрствования будут наиболее продуктивными
- Постоянное стремление к саморазвитию. Чем больше новой информации мы получаем, тем яснее становится осознание того, что мы ничего не знаем и впереди целая бездна нового.
- Рационализация собственного времени.
- Благочестивое поведение. Необходимо в любых ситуациях вести себя подобающим образом, не опускаться до ругани, ненависти и прочих губительных эмоций. Важно относиться к людям доброжелательно, с уважением, причём не только на работе, но и в общественных местах, театрах и так далее.

При ответе на поставленные в билете вопросы и решении задач обучающийся должен

уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружение;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

- основные направления психологии;
- психологию личности;
- психологию малых групп;
- психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.